

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

|  |  |
|--|--|
| Рассмотрено и утверждено<br>на заседании педагогического совета<br>«Детский сад №16 «Скворушка»<br>от <u>31</u> августа 2023г. протокол №1 | Утверждаю<br>Заведующий<br>МБДОУ №16 «Скворушка»<br><br>А.И.Миннегалиева<br>08 2023г. |
|--|--|



**Годовой план педагога-психолога  
на 2023-2024  
учебный год**

**Педагог-психолог  
Наумова Л.А.**

**2023 год**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Формировать у детей интерес ценностного отношения к здоровому образу жизни через тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.
4. Повышать компетентность педагогов по организации работы в группах раннего возраста.

### **Годовые задачи психологической службы МБДОУ «Детский сад № 16 «Скворушка» на 2023– 2024 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

#### **Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития и воспитания детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Своевременно оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам и родителям групп раннего возраста в повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать работу с педагогами по формированию у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка.

#### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее
3. Консультативное
4. Просвещение и психопрофилактика

## 5. Организационно-методическое, экспертная работа

### **Формы работы:**

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.
- психологические занятия с элементами тренинга

**Количество групп – 11**

Ранний возраст-1(№10)

1 мл. группа -1 (№11)

2 мл. групп - 1 (№ 9)

Средняя группа – 1 (№ 12)

Старшие группы – 3 (№ 1,2,4,)

Подготовительные группы - 4 (№3,5,6,7)

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ**

#### **Диагностическая деятельность**

| \п | <b>Мероприятия</b>   | <b>Участники (группы)</b>               | <b>Сроки</b>              |
|----|--|---|---------------------------|
|    | Сбор общих сведений о детях ДОУ, наблюдение, изучение медицинской документации, выявление детей группы риска   | Все группы                              | сентябрь                  |
|    | Наблюдение за прохождением адаптации вновь организованных группах  | Группы №1,3<br>Логопедические гр.№2,4,6 | сентябрь                  |
|    | НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)   | Группа №1,10                            | ноябрь-апрель             |
|    | Диагностика познавательного развития детей.<br><i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>          | Группы №9                               | Сентябрь-апрель           |
|    | Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» авт. В.Г.Щур  | С детьми группы риска                   | В течении года            |
|    | Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»   | Группы №2,4,6,                          | Сентябрь-апрель           |
|    | Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»  | Группы №2,4,6,                          | Сентябрь-апрель           |
|    | Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК | Все группы                              | В течении года по запросу |

|  |   |                                       |                           |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
|  | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).  | Все группы                            | В течении года по запросу |
|  | Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека. | Для детей с повышенными способностями | В течении года            |
|  | Диагностика внимания, воображения   | Группы №5,7,12                        | Октябрь-май               |
|  | Диагностика по запросу  | Все группы                            |                           |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b> |   |                                       |                           |

|  |   |                          |                              |
|--|---|--------------------------|------------------------------|
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам   | Все группы               | В течении года<br>По запросу |
|  | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».  | №1,3                     | сентябрь-декабрь             |
|  | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».   | №2,4,6                   | Ноябрь-март                  |
|  | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Средняя и старшие группы | В течении года               |

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ**

#### **Диагностическая деятельность**

|  |  |              |                |
|--|--|--------------|----------------|
|  | «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Все педагоги | апрель         |
|  | Анкетирование педагогов по запросу администрации   | Все педагоги | В течении года |

#### **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | Консультирование по запросу  | Все сотрудники                                  | В течении года              |
|  | Консультации на педчасах:<br>1. Психолого – педагогическое сопровождение адаптации. Возрастные особенности детей.<br>2. Ребенок первые дни в детском саду<br>3. Игры интеллектуального характера<br>4. Педагого –психологическая подготовка дошкольников к школе | Педагоги групп раннего возраста<br><br>Педагоги | Сентябрь<br><br>Март<br>Май |
|  | Консультация: «Диагностика НПР».   |   | октябрь                     |

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |   |   |                 |
|--|---|---|-----------------|
|  | Педагогический педсовет №2«В здоровом теле - здоровый дух»<br>Притча «Счастье и здоровье». Упражнения на снятие мышечного напряжения. | Заведующий<br>Миннегалива<br>А.И.<br>Ст.воспит. | 3 неделя ноября |
|--|---|---|-----------------|

|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
|  |   | Гарипова З.Л.<br>Педагоги  |                 |
|  | Педагогический совет №3 «Современные тенденции развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ»<br><br>Выступление: Анализ анкетирования<br>«Сюжетно-ролевые игры дома».   | Заведующий<br>Миннегалива<br>А.И.<br><br>Ст.воспит.<br>Гарипова З.Л.<br>Педагоги | 3 неделя января |
|  | <b>СЕМИНАР №1</b><br><b>ТЕМА:</b> «Организация эффективной работы в группах раннего возраста»<br><br>Выступление: Особенности процесса адаптации ребёнка 1-3 летнего возраста к условиям ДОУ.<br><br>Выступление: Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности. | Все группы<br>раннего и<br>младшего<br>возраста                                  | ноябрь          |
|  | <b>СЕМИНАР №2</b><br><b>ТЕМА:</b> «Организация игрового пространства»<br><br>Выступление: Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности.   | Все группы<br>раннего и<br>младшего<br>возраста                                  | январь          |

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |                      |          |
|--|--|----------------------|----------|
|  | Заседание 1. Установочное.   | Узкие<br>специалисты | сентябрь |
|  | Заседание 2. Результаты обследования детей узкими специалистами для дальнейшего определения индивидуального маршрута, направление на гПМПК | Узкие<br>специалисты | декабрь  |
|  | Заседание 3. Итоги коррекционной- развивающей работы.  | Узкие<br>специалисты | апрель   |
|  | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.  |                      |          |

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |   |                            |        |
|--|---|----------------------------|--------|
|  | Психологический тренинг «Сбрось усталость»                  | Все педагоги               | январь |
|  | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Все педагоги               | ноябрь |
|  | Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»   | Дети, родители<br>педагоги | апрель |

### **ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

#### **Диагностическая деятельность**

|  |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
|  | Анкетирование:<br>«Адаптация малыша к условиям детского сада»<br>«Готов ли Ваш ребенок к школе?»<br>«Ваше мнение» | Гр №1,3<br><br>Гр №2,4,6,<br>Все группы | Октябрь,<br>февраль<br>Май, |
|--|---|---|-----------------------------|

|                                     | Диагностика по запросу   | Родители воспитанников  | В течении года   |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |  |   |  |
|                                     | <p>Информационные листовки по адаптации:</p> <p>«Важность ритуала прощания»</p> <p>«Важность режима дня»</p> <p>«Рассказываем про детский сад»</p> <p>«Самостоятельность ребёнка»</p> <p>«Учимся пользоваться горшком»</p> <p><b>Стендовая информация в группах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</li> <li>- «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</li> <li>- «Сверхподвижный ребёнок»,</li> <li>- «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</li> </ul> <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</li> <li>- «Как играть с ребёнком?»</li> <li>- «Самостоятельность и как её развивать»</li> <li>- «Ребёнок со страхами»,</li> </ul> <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</li> <li>- «Самостоятельность и как её развивать»</li> <li>- «Детская ложь».</li> </ul> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</li> <li>- «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»,</li> <li>- «Расскажу о школе».</li> </ul> | Группы №1,3   |  |
| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>  |  |   |  |
|                                     | <p>Консультирование на родительских собраниях:</p> <p><b>1 Групповые родительские собрания</b></p> <p><b>1) группы раннего возраста</b><br/>Тема: «Как прошла адаптация?»</p> <p><b>2) младшая и средние группы</b><br/>«Игры по развитию познавательных способностей»</p> <p><b>3) Старшие группы</b><br/>«Воспитание самостоятельности и ответственности»</p> <p><b>4) Подготовительные группы</b><br/>«Кризис 7 лет», «Готовность к школе»</p>  | <p>Группы</p> <p>№1,3</p> <p>№11,9,10,</p> <p>№5,12,7</p> <p>№2,4,6</p> | <p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> |
| <b>Памятки для родителей</b>        |  |   |  |
|                                     | - «Подготовка ребенка к школе»   |   | В течении года   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | - «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» |            |  |
|  | «Психолог в детском саду».                                  | Все группы |  |

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»**

|  |            |          |
|--|------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства.</li> <li>-Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей.</li> <li>-Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группы риска.</li> <li>- Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»</li> <li>-Совещание при заведующей по работе с неблагополучными семьями.</li> </ul> | Все группы | сентябрь |
|--|------------|----------|

## **МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков СОШ и ОДДОУ по обучению английскому языку; по обучению русскоязычных детей татарскому языку</li> <li>- Анализ просмотренных занятий</li> <li>- Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов</li> <li>- Готовность детей к обучению в школе: предварительный мониторинг; итоговый мониторинг</li> <li>- Консультации для воспитателей «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО». - Консультации для воспитателей</li> <li>- Семинар-практикум в ДОУ по плану СОШ № 15</li> </ul> <p><b>Работа с детьми и родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"</li> <li>- День открытых дверей в школе и в ДОУ</li> <li>- Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Как готовить ребенка к школе?»; «Подготовка руки будущего первоклассника к письму».</li> <li>- Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»</li> <li>- Индивидуальные коррекционно-развивающие.</li> </ul> | <p>Администрация<br/>ДОУ и СОШ<br/>Педагоги,</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Родители<br/>подготовительных групп</p> <p>В течении года</p> |
|---|---|

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
|  | Написание аналитического отчёта за 0000-0000 учебный год. |  | В течении года |
|  | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.        |  | В течении года |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
|  | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов  |  | В течении года |
|  | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам   |  | В течении года |
|  | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. |  | В течении года |
|  | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды   |  | В течении года |
|  | Изучение профессиональной литературы  |  |                |
|  | Заполнение психологической карты развития ребёнка   |  |                |

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ  
КАБИНЕТА (РППС)**

|  |  |                            |                |
|--|--|----------------------------|----------------|
|  | Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям | Для детей 5-7 лет          | В течении года |
|  | Подбор и изготовление стимульного материала  | Для детей раннего возраста | В течении года |
|  | Приобретение оборудования и методической литературы                                  |                            | В течении года |

Приказ Учредителя №16 «Скворушки»  
Заветмойший МБДОУ №16 «Скворушки»  
А.И. Миннегалиева

