

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета «Детский сад №16 «Скворушка» от «31» августа 2023г. протокол №1 | Утверждаю Заведующий МБДОУ №16 «Скворушка» А.И.Миннегалиева 08 2023г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|



**Годовой план педагога-психолога
на 2023-2024
учебный год**

**Педагог-психолог
Наумова Л.А.**

2023 год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Формировать у детей интерес ценностного отношения к здоровому образу жизни через тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.
4. Повышать компетентность педагогов по организации работы в группах раннего возраста.

Годовые задачи психологической службы МБДОУ «Детский сад № 16 «Скворушка» на 2023– 2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития и воспитания детей, опираясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Своевременно оказывать психолого-педагогическую поддержку педагогам и родителям групп раннего возраста в повышение их компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать работу с педагогами по формированию у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка.

Основные направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее
3. Консультативное
4. Просвещение и психопрофилактика

5. Организационно-методическое, экспертная работа

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации.
- психологические занятия с элементами тренинга

Количество групп– 11

Ранний возраст-1(№10)

1 мл. группа -1 (№11)

2 мл. групп - 1 (№ 9)

Средняя группа – 1 (№ 12)

Старшие группы – 3 (№ 1,2,4,)

Подготовительные группы - 4 (№3,5,6,7)

| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Диагностическая деятельность | | | |
| \п | Мероприятия | Участники (группы) | Сроки |
| | Сбор общих сведений о детях ДОУ, наблюдение, изучение медицинской документации, выявление детей группы риска | Все группы | сентябрь |
| | Наблюдение за прохождением адаптации вновь организованных группах | Группы №1,3 Логопедические гр.№2,4,6 | сентябрь |
| | НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет) | Группа №1,10 | ноябрь-апрель |
| | Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i> | Группы №9 | Сентябрь-апрель |
| | Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» авт. В.Г.Щур | С детьми группы риска | В течении года |
| | Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе» | Группы №2,4,6, | Сентябрь-апрель |
| | Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников» | Группы №2,4,6, | Сентябрь-апрель |
| | Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК | Все группы | В течении года по запросу |

| | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Все группы | В течении года по запросу |
| | Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека. | Для детей с повышенными способностями | В течении года |
| | Диагностика внимания, воображения | Группы №5,7,12 | Октябрь-май |
| | Диагностика по запросу | Все группы | |
| | | | |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам | Все группы | В течении года По запросу |
| | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | №1,3 | сентябрь-декабрь |
| | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | №2,4,6 | Ноябрь-март |
| | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Средняя и старшие группы | В течении года |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ | | | |
| Диагностическая деятельность | | | |
| | «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Все педагоги | апрель |
| | Анкетирование педагогов по запросу администрации | Все педагоги | В течении года |
| КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| | Консультирование по запросу | Все сотрудники | В течении года |
| | Консультации на педчасах: 1. Психолого – педагогическое сопровождение адаптации. Возрастные особенности детей. 2. Ребенок первые дни в детском саду 3. Игры интеллектуального характера 4. Педагога –психологическая подготовка дошкольников к школе | Педагоги групп раннего возраста Педагоги | Сентябрь Март Май |
| | Консультация: «Диагностика НПР». | | октябрь |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | | | |
| | Педагогический педсовет №2«В здоровом теле - здоровый дух» Притча «Счастье и здоровье». Упражнения на снятие мышечного напряжения. | Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. | 3 неделя ноября |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | Гарипова З.Л. Педагоги | |
| | Педагогический совет №3 «Современные тенденции развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ» Выступление: Анализ анкетирования «Сюжетно-ролевые игры дома». | Заведующий Миннегалива А.И. Ст.воспит. Гарипова З.Л. Педагоги | 3 неделя января |
| | СЕМИНАР №1 ТЕМА: «Организация эффективной работы в группах раннего возраста» Выступление: Особенности процесса адаптации ребёнка 1-3 летнего возраста к условиям ДОУ. Выступление: Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности. | Все группы раннего и младшего возраста | ноябрь |
| | СЕМИНАР №2 ТЕМА: «Организация игрового пространства» Выступление: Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности. | Все группы раннего и младшего возраста | январь |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| | Заседание 1. Установочное. | Узкие специалисты | сентябрь |
| | Заседание 2. Результаты обследования детей узкими специалистами для дальнейшего определения индивидуального маршрута, направление на гПМПК | Узкие специалисты | декабрь |
| | Заседание 3. Итоги коррекционной- развивающей работы. | Узкие специалисты | апрель |
| | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми. | | |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА | | | |
| | Психологический тренинг «Сбрось усталость» | Все педагоги | январь |
| | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Все педагоги | ноябрь |
| | Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп» | Дети, родители педагоги | апрель |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Диагностическая деятельность | | | |
| | Анкетирование: «Адаптация малыша к условиям детского сада» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» «Ваше мнение» | Гр №1,3 Гр №2,4,6, Все группы | Октябрь, февраль Май, |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Диагностика по запросу | Родители воспитанников | В течении года |
| КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| | <p>Информационные листовки по адаптации:</p> <p>«Важность ритуала прощания»</p> <p>«Важность режима дня»</p> <p>«Рассказываем про детский сад»</p> <p>«Самостоятельность ребёнка»</p> <p>«Учимся пользоваться горшком»</p> <p>Стеновая информация в группах</p> <p>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</p> <p>- «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»,</p> <p>- «Сверхподвижный ребёнок»,</p> <p>- «Как заставить ребёнка убирать игрушки».</p> <p><i>Средние группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</p> <p>- «Как играть с ребёнком?»</p> <p>- «Самостоятельность и как её развивать»</p> <p>- «Ребёнок со страхами»,</p> <p><i>Старшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет»,</p> <p>- «Самостоятельность и как её развивать»</p> <p>- «Детская ложь».</p> <p>-«Детские страхи».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет»,</p> <p>- «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»,</p> <p>- «Расскажу о школе».</p> <p>-«Детские страхи».</p> | Группы №1,3 | <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ | | | |
| | <p>Консультирование на родительских собраниях:</p> <p>1 Групповые родительские собрания</p> <p>1) группы раннего возраста</p> <p>Тема: «Как прошла адаптация?»</p> <p>2) младшая и средние группы</p> <p>«Игры по развитию познавательных способностей»</p> <p>3) Старшие группы</p> <p>«Воспитание самостоятельности и ответственности»</p> <p>4) Подготовительные группы</p> <p>«Кризис 7 лет», «Готовность к школе»</p> | <p>Группы</p> <p>№1,3</p> <p>№11,9,10,</p> <p>№5,12,7</p> <p>№2,4,6</p> | <p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> |
| Памятки для родителей | | | |
| | - «Подготовка ребенка к школе» | | В течении года |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | - «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» | | |
| | «Психолог в детском саду». | Все группы | |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА» | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства. -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Совещание при заведующей по работе с неблагополучными семьями. | Все группы | сентябрь |
| МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение уроков СОШ и ОДДОУ по обучению английскому языку; по обучению русскоязычных детей татарскому языку - Анализ просмотренных занятий - Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов - Готовность детей к обучению в школе: предварительный мониторинг; итоговый мониторинг - Консультации для воспитателей «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО».- Консультации для воспитателей - Семинар-практикум в ДОУ по плану СОШ № 15 <p>Работа с детьми и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей" - День открытых дверей в школе и в ДОУ - Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Как готовить ребенка к школе?»; «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» - Индивидуальные коррекционно-развивающие. | Администрация ДОУ и СОШ Педагоги, | Сентябрь Февраль Октябрь, апрель |
| | | Родители подготовительных групп | В течении года |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| | Написание аналитического отчёта за 0000-0000 учебный год. | | В течении года |
| | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | | В течении года |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | | В течении года |
| | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | | В течении года |
| | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | | В течении года |
| | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | | В течении года |
| | Изучение профессиональной литературы | | |
| | Заполнение психологической карты развития ребёнка | | |
| ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС) | | | |
| | Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям | Для детей 5-7 лет | В течении года |
| | Подбор и изготовление стимульного материала | Для детей раннего возраста | В течении года |
| | Приобретение оборудования и методической литературы | | В течении года |

Исполнительный МБДОУ №16 «Скворушка»
А.И. Миннегалиева

